**Förderplan**

**Name: Maddox Dean Bomball** geboren am:

[x]  einsprachig [ ]  mehrsprachig Sprache(n): NDHS [ ]  ja [ ]  nein

Klasse: 3b Klassenlehrer-in: V. Bewersdorf

Schulbesuchsjahr: 3 Schuljahr: 2024/2025 Halbjahr: 1

Klassenkonferenz am: 03.07.2024

Erster Förderplan am: [x]  Fortschreibung

**Anlass:**

|  |  |
| --- | --- |
| Drohendes Leistungsversagen … | Besondere Schwierigkeiten … |
| [ ]  … in Deutsch | [ ] … beim Lesen |
| [ ]  … in Mathematik | [ ]  … beim Rechtschreiben |
| [ ]  … | [x]  … beim Rechnen |
| Sonstige Schwierigkeiten: | Inklusive Beschulung im Förderschwerpunkt … |
| [x]  Arbeitsverhalten | [ ]  … emotionale-soziale Entwicklung |
| [ ]  Sozialverhalten | [ ]  … Lernen |
| [ ]  Hochbegabung | [ ]  … geistige Entwicklung (Kompetenzbereiche) |
| [ ]  nichtdeutsche Herkunftssprache | [ ]  …  |

1. **Ausgangssituation:**
* Testverfahren:
* Medikation / Notfallplan:
* Bisherige schulische Maßnahmen:

 [ ]  Vorlaufkurs [x]  Förderkurs: Mathe

[ ]  DaZ [x]  UBUS

[x]  Vorbeugende Maßnahmen rBFZ (Name: Frau Kolkhorst)

[ ]  sonstige:

* Maßnahmen VOGSV § 7, § 42:

Nachteilsausgleich:

[ ]  ja, Fach: [x]  nein

Abweichen von allgemeinen Grundsätzen der Leistungsfeststellung:

[ ]  ja, Fach: [x]  nein

Abweichen von allgemeinen Grundsätzen der Leistungsbewertung:

[x]  ja, Fach: Mathe [ ]  nein

* Außerschulische Maßnahmen:
* Unterstützung durch Teilhabeassistenz: [ ]  ja [x]  nein

|  |
| --- |
| **Mathematik** |
| Stärken: Maddox kann die Stellenwerte sicher unterscheiden und größtenteils Zahlen korrekt benennen und notieren. |
| Lernausgangslage:Im Zahlenraum bis 10 kann Maddox Plus- und Minusaufgaben teilweise sicher lösen (zählendes Rechnen, Finger). Im Zahlenraum bis 100 kann er die Addition und Subtraktion von einstelligen Zahlen ohne Zehnerübergang überwiegend sicher lösen. Er kann die Einmaleinsreihen 1, 2, 5 und 10 teilweise auswendig. Die Grundvorstellung der Division hat er verstanden und kann diese auf der ikonischen Ebene lösen. Maddox hat eine Dyskalkulie diagnostiziert bekommen (Dr. Eisenberg BADYS 1-4). |
| Ziele | Fördermaßnahmen | Zuständigkeiten |
| 1. Maddox kann die Reihen 1, 2, 5 und 10 des Einmaleins auswendig.
 | * Einmaleins-Karteikarten
* Mündliches Wiederholen der Einmaleinsreihen
* Arbeitsmappe
 | Frau BewersdorfFrau KolkhorstEltern |
| 1. Maddox kann die Stellenwerte im Zahlenraum bis 1000 unterscheiden.
 | * Dienes Material
* Ikonische Ebene
 | Frau Bewersdorf |
| 1. Maddox kann Aufgaben im Zahlenraum bis 20 mit Zehnerübergang lösen.
 | * Abaco
* Rechenschritte notieren
 | Frau BewersdorfFrau Kolkhorst |

|  |
| --- |
| 1. **Arbeitsverhalten**
 |
| Stärken: Maddox hat seine Anstrengungsbereitschaft deutlich gesteigert.  |
| Lernausgangslage:Maddox nimmt seine Arbeit zeitnah auf. Er kann seine Konzentration in Einzelarbeiten für eine geringe Zeit aufrechterhalten. Seine Vermeidungsstrategien konnten etwas reduziert werden. Maddox benötigt wiederholende Motivation und Bestätigung der Lehrkraft.In letzter Zeit arbeitet Maddox vermehrt auf dem Flur alleine in einer Ecke. Er erledigt dort die Aufgaben meist in der vorgegebenen Zeit. Eine Teilhabeassistenz ist beantragt.  |
| Ziele | Fördermaßnahmen | Zuständigkeiten |
| 1. Maddox erledigt seine Hausaufgaben zuverlässig.
 | * Verstärkerplan von Mittwoch bis Mittwoch

„Ich erledige meine Hausaufgaben“ | Frau KolkhorstFreu Bewersdorf |
| 1. Maddox kann eine überschaubare Arbeitsphase durchhalten.
 | * Reizarmer Arbeitsplatz (eventuell Lernbüro)
* Sanduhr als Signal stellen
 | Frau Bewersdorf |
| 1. Maddox kann Ordnung in seinem Schulranzen und an seinem Arbeitsplatz halten.
 | * Wöchentliche Überprüfung
* Zuhause täglicher Schulranzen check
 | Frau KolkhorstFamilie Bomball |

|  |
| --- |
| **Deutsch** |
| Stärken: Maddox kann Texte flüssig und sinnentnehmend lesen. |
| Lernausgangslage:Maddox schreibt und liest in Druckschrift. Er benötigt sehr viel Unterstützung bei dem korrekten Schreiben in die Lineatur.  |
| Ziele | Fördermaßnahmen | Zuständigkeiten |
| 1. Maddox schreibt deutlich, sodass die Groß-Kleinschreibung erkennbar ist.
 | * Anbieten unterschiedlicher Lineaturen (Testphase)
 | Frau KolkhorstFrau Bewersdorf |
| 1. Maddox schreibt Texte fehlerfrei ab.
 | * Leseschieber
 | Frau Kolkhorst |

Staufenberg, den

Unterschriften Lehrkräfte:

Kenntnisnahme Erziehungsberechtigte:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ort, Datum, Unterschrift (-en)