**Förderplan**

**Name: Leander Beifort** geboren am: 18.02.2015

[x]  einsprachig [ ]  mehrsprachig Sprache(n): NDHS [ ]  ja [x]  nein

Klasse: 3b Klassenlehrer-in: V. Bewersdorf

Schulbesuchsjahr: 3 Schuljahr: 3 Halbjahr: 1

Klassenkonferenz am: 03.07.2024

Erster Förderplan am: [x]  Fortschreibung

**Anlass:**

|  |  |
| --- | --- |
| Drohendes Leistungsversagen … | Besondere Schwierigkeiten … |
| [ ]  … in Deutsch | [x] … beim Lesen |
| [ ]  … in Mathematik | [x]  … beim Rechtschreiben |
| [ ]  … | [ ]  … beim Rechnen |
| Sonstige Schwierigkeiten: | Inklusive Beschulung im Förderschwerpunkt … |
| [ ]  Arbeitsverhalten | [ ]  … emotionale-soziale Entwicklung |
| [ ]  Sozialverhalten | [ ]  … Lernen |
| [ ]  Hochbegabung | [ ]  … geistige Entwicklung (Kompetenzbereiche) |
| [ ]  nichtdeutsche Herkunftssprache | [ ]  …  |

1. **Ausgangssituation:**
* Testverfahren:
* Medikation / Notfallplan: -
* Bisherige schulische Maßnahmen:

 [ ]  Vorlaufkurs [x]  Förderkurs: Deutsch

[ ]  DaZ [ ]  UBUS

[x]  Vorbeugende Maßnahmen rBFZ (Name: Frau Döll)

[ ]  sonstige:

* Maßnahmen VOGSV § 7, § 42:

Nachteilsausgleich:

[x]  ja, Fach: [ ]  nein

Abweichen von allgemeinen Grundsätzen der Leistungsfeststellung:

[ ]  ja, Fach: [x]  nein

Abweichen von allgemeinen Grundsätzen der Leistungsbewertung:

[ ]  ja, Fach: [x]  nein

* Außerschulische Maßnahmen:
* Unterstützung durch Teilhabeassistenz: [ ]  ja [x]  nein

|  |
| --- |
| **Deutsch** |
| Stärken: Leander konnte seine Aussprache und das lautgetreue Schreiben von Wörtern verbessern.  |
| Lernausgangslage: Leander beteiligt sich öfter an Unterrichtsgesprächen. Seine Aussprache ist dabei weiterhin gelegentlich verwaschen und teilweise grammatikalisch inkorrekt.Lautgetreue Wörter schreibt er zunehmend richtig. An die Beachtung der Rechtschreibregeln muss er erinnert werden.Leander kann geübte Texte flüssig vorlesen. Das genaue Lesen und die deutliche Aussprache besonders der Wortendungen sind weiterhin zu üben.Leander hat eine diagnostizierte LRS (siehe Attest von Frau Galett).  |
| Ziele | Fördermaßnahmen | Zuständigkeiten |
| 1. Leander achtet in Gesprächsphasen auf seine Aussprache.
 | * Lehrkräfte wiederholen als Sprachvorbild die Aussagen.
 | Alle Lehrkräfte |
| 1. Leander schreibt und erliest die 100 häufigsten Wörter sicher.
 | * Biltzlesen
* Übungskartei
 | Frau BewersdorfFrau KolkhorstFamilie Beifort |
| 1. Leander steigert seine Lesegenauigkeit.
 | * Leseschieber
* Übungsheft Lesen Mildenberger Verlag
* Texte daraus laut vorlesen
* Antolin - Nachrichten
 | Frau KolkhorstFamilie Beifort |

Staufenberg, den

Unterschriften Lehrkräfte:

Kenntnisnahme Erziehungsberechtigte:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ort, Datum, Unterschrift (-en)